

Luciano **Altamirano** y Gabriela **Wahnón**

Proyecto de Extensión

Encuentro de Saberes

A
M
C
L
A
J
E
S

[22]

Tramplias

Luciano **Altamirano**
Gabriela **Wahnón**

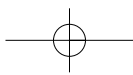
Docentes e Investigadores, FPyCs,
UNLP. Miembros Coordinadores del
Proyecto de Extensión "Encuentro de
Saberes".

La Extensión Universitaria puede ser definida como un proceso que circula en dos sentidos encontrados, a partir de la realización de actividades entre la Universidad y las instituciones e individuos de la sociedad. En este flujo bidireccional, se produce conocimiento a través de la identificación mutua de objetivos y problemáticas para las que se pretende generar soluciones que cumplan con las metas consensuadas. Esto se realiza a través de un proceso en el que la acción y la evaluación están directamente relacionadas en el tiempo. La Universidad, como institución del Estado, no puede nunca es-

cindir de su rol primero: aportar directamente al bienestar y al desarrollo de los integrantes de la sociedad.

Comprender este principio supone una discusión mucho más profunda sobre la mirada conceptual de la Extensión Universitaria y el rol que nuestra institución debe cumplir en un marco de crisis como el que vivimos.

En un contexto de emergencia, la Universidad debe no solamente interactuar sobre esas realidades, sino que además, debe aportar soluciones y construir conocimiento a partir de esas experiencias. Para ello, corresponde pensar en la formación de profe-





sionales que sepan desenvolverse en el marco de la crisis, que la entiendan y que diseñen soluciones consensuadas con los actores que participan de ese contexto.

Hay una realidad afuera de la cual hacerse cargo. Se debe pensar en la formación de profesionales preparados para el desarrollo de procesos de transformación; esto implica necesariamente, la mirada sobre el sentido y la misión de la Universidad en nuestra realidad actual.

Asimismo, supone la toma de un compromiso que debe ser asumido desde todos los actores y manifestarse en todos los procesos de construcción de contenidos y formación, articulados entre sí. Los diferentes sectores convienen propiciar dichos nexos a través de propuestas concretas que integren a alumnos y docentes en procesos de producción de conocimiento y diálogo de saberes con la comunidad.

La realidad local

Las últimas encuestas afirman que en los alrededores de la ciudad de La Plata el analfabetismo ronda el 1,2 por ciento. Si juntamos esta realidad con los casi 90.000 alumnos que se hallan en vinculación directa o indirecta con el sistema educativo universitario, nos damos cuenta de que hay un puente a tender entre ambas realidades. Para esto, es necesario generar los mecanismos de integración y promover el diálogo entre la Universidad y las organizaciones de la comunidad. El proyecto de extensión "Encuentro de Saberes" apunta a trabajar esta mirada desde la comunicación. Un intercambio de saberes, en un entreaprendizaje

relacionado a un nuevo modo de aprender: no sólo en y desde las instituciones educativas, sino en relación con nuestra vida como un todo.

La iniciativa consiste en la creación de espacios concretos de realización de actividades en organizaciones comunitarias, vinculadas a diferentes áreas temáticas que desarrollan las cátedras del primer y segundo año de las carreras de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata: el Taller de Comprensión y Producción de Textos I y II y la Unidad de Prácticas y Producción de Conocimiento.

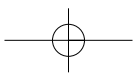
Las actividades se organizan con alumnos que cursan las mencionadas materias, a partir de un proceso de "Formación de Formadores" para que puedan proponer proyectos a realizar siguiendo grandes ejes de trabajo. Las experiencias de prácticas en la comunidad que surgen de los proyectos son reconocidas y acreditadas como trabajos prácticos con validez para aportar a la aprobación de sus cursadas.

La participación de los alumnos en estas experiencias es optativa. Dicha elección supone que quienes decidan participar del

proceso, asuman el compromiso de llevar adelante intervenciones concretas que les permitan el desarrollo de algunos de los contenidos mínimos de los programas de estudio, así como realizar aportes al fortalecimiento de las propuestas que las organizaciones tienen para sus comunidades.

El desarrollo del proceso propone tres grandes líneas de trabajo, a partir de las cuales los alumnos pueden realizar propuestas de actividades a desarrollar con diferentes franjas etarias. En el caso de los niños, la lectura de cuentos de diferentes autores de la literatura Argentina y Latinoamericana para realizar productos artísticos y comunicacionales. Para los jóvenes, la lectura de letras del rock nacional, para comprender los diferentes movimientos de música popular y su relación con los contextos en que fueron generados. El último grupo pertenece a los adultos mayores de las comunidades o barrios en los que se insertan las organizaciones sociales, donde se hacen trabajos sobre producción gráfica, entrevistas, crónicas, notas de opinión, para contribuir a publicaciones específicas destinadas a la Tercera

Las últimas encuestas afirman que en los alrededores de la ciudad de La Plata el analfabetismo ronda el 1,2 por ciento. Si juntamos esta realidad con los casi 90.000 alumnos que se hallan en vinculación directa o indirecta con el sistema educativo universitario, nos damos cuenta de que hay un puente a tender entre ambas realidades.



Luciano **Altamirano** y Gabriela **Wahnón**
 Proyecto de Extensión. Encuentro de Saberes.

Edad, o para generar un producto comunicacional gráfico como resultado del proceso.

Se ha trabajado con tres comedores comunitarios: María Ester, Juan Gabriel y Revoltosos III y con el periódico *Lazos*, de la Red de Adultos Mayores. La experien-

cia ha dado muy buenos resultados.

El proyecto de extensión "Encuentro de Saberes" propone no solamente el aporte desde la Universidad a las instituciones de la comunidad, sino un aporte imprescindible a la mirada del pro-

fesional que se forma en ella, ya que se propicia un encuentro con la sociedad desde el mismo momento en que se toma contacto con la Universidad, circunstancia vital en la formación de profesionales comprometidos con su entorno.

S

E

J

A

L

C

A

M

A

A

T

R

A

M

P

A

S

E

S

E

S

E

S

E

S

AL FINAL, TODAS LAS

*cosas se funden en una y un río
 las atraviesa. El río se formó
 con la gran inundación y corre
 sobre las rocas desde los ini-
 cios del tiempo. Sobre las ro-
 cas quedaron, eternas go-
 tas de lluvia y deba-
 jo de ellas, las pa-
 labras.*

*Algunas
 son tuyas.*