



Boletín Semanal de ACUEDI

www.acuedi.org

AÑO 11 — N° 13

16/02/2015

Democracia y educación

Con el transcurrir del tiempo la humanidad ha ido evolucionando tecnológicamente, al punto de que ahora se pueden construir naves para viajar al espacio, enviar mensajes que lleguen a su destinatario al segundo siguiente, almacenar muchísima información en objetos diminutos; es decir, realizar variadas acciones que en el pasado eran inimaginables. Estos cambios no necesariamente están vinculados con transformaciones en las mentalidades de las personas. Si prestamos un poco de atención a las noticias, podemos darnos cuenta de que todavía existen guerras en el mundo, que pervive la esclavitud, que hay demasiada injusticia y que la riqueza o la belleza parecieran ser equivalentes a cualidades morales.

La historia, en ese sentido, no es una línea progresiva en el tiempo, acompañada de una serie de descubrimientos tecnológicos. Para ser más claros, la tecnología que se maneja en cualquier periodo de la historia, más allá de sus ventajas para la sociedad circundante, no revela necesariamente avances en la forma en la que los seres humanos se interrelacionan. En cambio, el uso que le damos a los descubrimientos tecnológicos sí refleja las características positivas y negativas de una sociedad.

Por eso, en ACUEDI planteamos un uso positivo de la tecnología de la Internet, que permita una mejor interrelación entre las personas, para que de esta manera se pueda construir una sociedad más justa y equitativa. Nuestro enfoque educativo y cultural no puede estar desligado, por tanto, de un régimen político democrático. Es la democracia el único sistema de gobierno vigente que puede permitir la existencia de ciudadanos críticos, tolerantes y comprometidos con la construcción de una mejor sociedad.

Nuestro sistema educativo tiene que generar la construcción de espacios democráticos que permitan el ejercicio de una ciudadanía en ciernes o la consolidación de la misma. Espacios democráticos y solidarios, donde el conocimiento pueda ser compartido libremente. Ese es nuestro sueño y objetivo, porque no creemos que deban existir personas con mayores derechos que otras, porque en una democracia felizmente no hay linajes ni coronas.

PRESIDENTE:

Héctor Huerto
Vizcarra

EDITOR:

Daniel Arteaga
Feruzzo

CORRECTOR DE ESTILO:

José Gutiérrez
Meza

CORREO:

info@acuedi.org

facebook®

Héctor Huerto Vizcarra
Presidente de ACUEDI
hector@acuedi.org

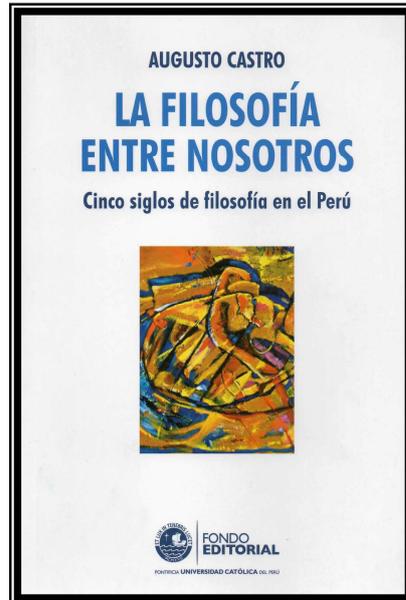
La filosofía entre nosotros: Cinco siglos de filosofía en el Perú

En el Perú, la filosofía existe desde hace varias centurias. Nuestros filósofos han pensado las cosas tomando nota principalmente de los problemas que tenían al frente y no tanto de los debates que se daban en el mundo. Esto se hace hasta hoy. Con destreza filosófica o, quizá sin tanta, siempre se han presentado propuestas, interpretaciones y salidas - muchas veces originales y relevantes- a los problemas que se presentaron. Nosotros creemos que la filosofía como esfuerzo de pensar la realidad es tarea compleja y difícil, más aún cuando se realiza en pueblos o culturas que no son centrales para la tradición filosófica de Occidente. Por ello, nos llama positivamente la atención que haya pensamiento y filosofía en el Perú y que esta se haya desarrollado en el tiempo.

(Párrafo del texto extraído como resumen)

DESCARGA

Castro Carpio, A. (2009). *La filosofía entre nosotros: cinco siglos de filosofía en el Perú*. Lima: PUCP



Libros, y artículos de la semana

Aranda, C. et al. (2014). Factores que influyen y dificultan la comunicación de malas noticias en el personal de salud. *Acta Universitaria*, 24 (5), pp. 20-26

[DESCARGA](#)

Chauca, P. (2014). Micro y pequeña empresa, actores sociales y contextos desde la perspectiva del desarrollo local. *Acta Universitaria*, 24 (NE-1), pp. 13-25

[DESCARGA](#)

Cruz, D., Perez, S. & Piedra, V. (2013). La opción de las microfinanzas para salir de la pobreza, en México. *Ciencias Administrativas*, 1 (2), pp. 3-14

[DESCARGA](#)

Garay, G., Olaskoaga, J. & González, X. (2013). Posmodernidad y ética empresarial. Una hipótesis sobre el auge de la Responsabilidad Social Corporativa. *Ciencias Administrativas*, 1 (2), pp. 33-42

[DESCARGA](#)

González, J. (2014). El proceso de argumentación en el inicio escritor. *Acta Universitaria*, 24 (5), pp. 33-46

[DESCARGA](#)

Macchia, L. & Paús, F. (2014). Marketing viral en medios sociales: ¿Qué contenido es más contagioso y por qué?. *Ciencias Administrativas*, 2 (4), pp. 67-82

[DESCARGA](#)

Marín, A. & Rivera, I. (2014). Revisión teórica y propuesta de estudio sobre el emprendimiento social y la innovación tecnológica. *Acta Universitaria*, 24 (NE-1), pp. 48-58

[DESCARGA](#)

Molina, R., López, A. & Contreras, R. (2014). El emprendimiento y crecimiento de las Pymes. *Acta Universitaria*, 24 (NE-1), pp. 59-72

[DESCARGA](#)

Molinari, L., Giacosa, A. & Charne, U. (2014). Turismo y agronegocios: alternativas para mejorar la calidad de vida en los pueblos originarios. *Ciencias Administrativas*, 2 (3), pp. 19-29

[DESCARGA](#)

Notaro, J. (2013). Los salarios en Uruguay, 1930-1950. *América Latina en la Historia Económica*, 20 (2), pp. 96-120

[DESCARGA](#)