



# Boletín Semanal de ACUEDi

www.acuedi.org

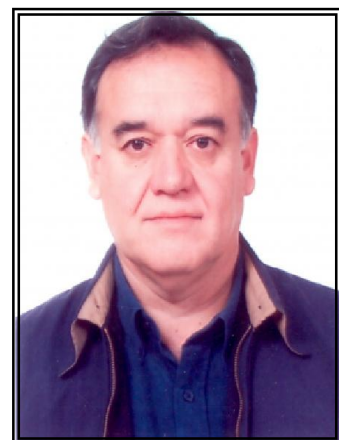
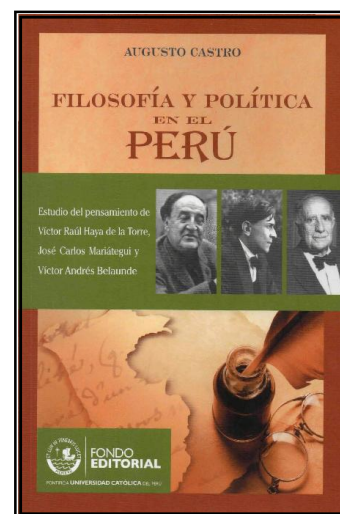
AÑO I - N° 8

26 / 11 / 2014

## Filosofía y Política en el Perú: Estudio del pensamiento de Víctor Raúl Haya de la Torre, José Carlos Mariátegui y Víctor Andrés Belaunde - Augusto Castro Carpio

El objeto de la presente investigación es estudiar las ideas filosóficas y políticas de nuestros principales pensadores políticos del siglo XX y reflexionar acerca de ellas. Pensamos que este es el camino adecuado para una discusión fructífera sobre la filosofía y la, hoy tan venida a menos, política en el Perú. En la síntesis que manejamos sobre la filosofía en el Perú, es muy difícil distinguir entre las preocupaciones filosóficas propiamente dichas y las preocupaciones sociales, morales y políticas de los pensadores peruanos. Creemos –y esa es la hipótesis que postulamos– que el pensamiento peruano vincula definitivamente la filosofía con la cuestión social y política; o, dicho quizá de una mejor manera, enfrenta los problemas sociales y políticos como problemas centrales de su quehacer reflexivo. Los temas de la política y la moral se encuentran permanentemente reiterados en los textos de los pensadores peruanos desde la Colonia hasta nuestra época. La obra de Víctor Andrés Belaunde, filósofo y político, es una muestra de una de las mejores síntesis construidas a partir de la reflexión filosófica de la tradición y la investigación sobre el Perú. De la misma manera, la obra de José Carlos Mariátegui representa también un punto de vista y una interpretación social del país, construidos con materiales de la tradición socialista, la filosofía vitalista y la estética reinantes en su época. Asimismo, el pensamiento y la actividad política de Víctor Raúl Haya de la Torre deben observarse desde su intento de construir –desde principios del siglo xx– una voluntad política organizada que tuviera su base en la dialéctica hegeliana y en las tendencias vitalistas que surgían a partir de la teoría de la relatividad.

Castro Carpio, A. (2008). *Filosofía y política en el Perú. Estudio del pensamiento de Víctor Raúl Haya de la Torre, José Carlos Mariátegui y Víctor Andrés Belaunde*. Lima: PUCP



### PRESIDENTE:

Héctor Huerto Vizcarra

### EDITOR:

Daniel Arteaga Ferruzo

### CORREO:

info@acuedi.org



[CLICK PARA DESCARGAR EL TEXTO](#)

# Artículos y Libros de la semana

Acuña, L. (1996). La capacitación docente y el uso del video para la enseñanza de la historia en la escuela media. *Clío & Asociados*, (1), pp. 127-132.

[DESCARGA](#)

Aisenberg, B. (2006). Las potencialidades de la historia oral en la enseñanza: ¿qué aprenden los alumnos en el trabajo con testimonios?. *Clío & Asociados*, (9-10), pp. 36-55.

[DESCARGA](#)

Barriera, D. (1999). La (nueva) historia política en el aula. Nuevas preguntas para viejos materiales. *Clío & Asociados*, (4), pp. 165-182.

[DESCARGA](#)

Berkman, A. (2009). *El ABC del comunismo libertario*. Buenos Aires: Libros de Anarres.

[DESCARGA](#)

Fernández, A. (2004). Las mujeres en la historia enseñada: género y enseñanza de la historia. *Clío & Asociados*, (8), pp. 115-128.

[DESCARGA](#)

Herreros, B. & Díaz, J. (2013). Interculturalidad y dinámicas comerciales: interacciones entre indígenas y españoles en la América colonial hispana. *Mundo Agrario*, 14 (27), pp. 1-27.

[DESCARGA](#)

Morant, I. (1999). Mujeres e historia. O sobre las formas de la escritura y de la enseñanza de la historia. *Clío & Asociados*, (4), pp. 11-33.

[DESCARGA](#)

Pagès, J. (2006). La comparación en la enseñanza de la historia. *Clío & Asociados*, (9-10), pp. 17-35.

[DESCARGA](#)

Radetich, L. (2006). El cine y la enseñanza de la historia. El panteón nacional a partir de los años '70. Algunas diferencias entre la Historia investigada y la enseñada. *Clío & Asociados*, (9-10), pp. 56-70.

[DESCARGA](#)

Sánchez, L. et al. (1997). Modelos de maestro para un Maestro Modelo. *Clío & Asociados*, (2), pp. 59-74.

[DESCARGA](#)

