



Boletín Semanal de ACUEDi

www.acuedi.org

AÑO I - N° 5

06/11/2014

COLECCIÓN DOCUMENTAL DE LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ

Los Ideólogos: Juan Pablo Viscardo y Guzmán

PRESIDENTE:

Héctor Huerto Vizcarra

EDITOR:

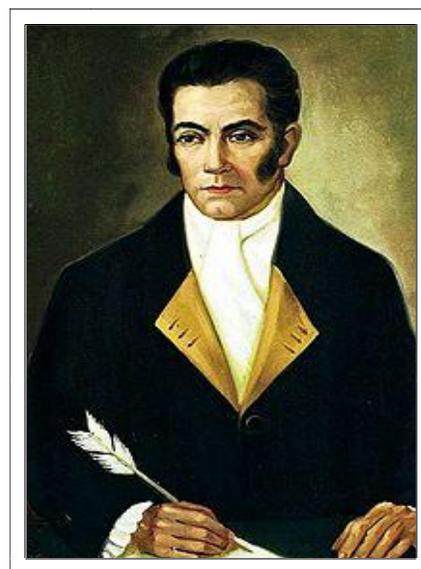
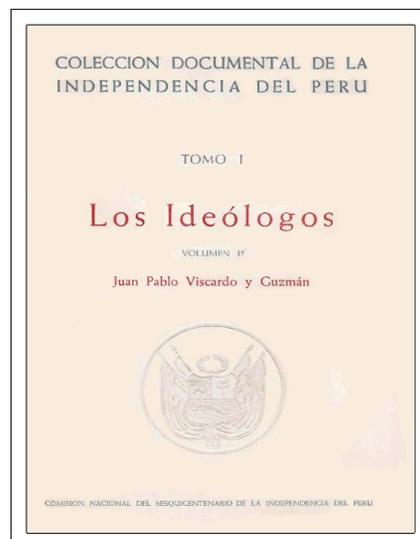
Daniel Arteaga Ferruzo

CORREO:

info@acuedi.org

El primer volumen del primer tomo de la Colección Documental, dedicado a los ideólogos de la Independencia, fue publicado en 1975 y estuvo a cargo del Dr. César Pacheco Vélez. Se trata de uno de los volúmenes que más demoraron en ser publicados y en cuyas 972 páginas se pueden encontrar diversos documentos relativos a Juan Pablo Viscardo y Guzmán: desde su partida de nacimiento hasta las distintas ediciones facsimilares que tuvo su "Carta a los españoles americanos", texto de gran difusión durante esa época. Junto con documentos relacionados con la expulsión de los jesuitas de América, se incluye también su árbol genealógico, información sobre sus familiares más cercanos y los problemas económicos que atravesó durante su estadía en Europa, así como las intrigas políticas en las que se involucró. Pero, sobre todo, destacan las cartas que el propio Viscardo remitió al cónsul inglés en Liorna, John Udny, donde aboga por el apoyo de Inglaterra a la causa de Túpac Amaru II.

COMISIÓN NACIONAL DEL SESQUICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ (CNSIP). (1975). *Los ideólogos: Juan Pablo Viscardo y Guzmán*. Tomo I, Volumen 1. Lima: CNSIP.



[CLICK PARA DESCARGAR EL PDF](#)



Síguenos en
Facebook

Artículos y libros de la semana

Antón, R. (2009). *El Paraíso recuperado*. Historia librea de un ladrón. Murcia: Alfoque Ediciones.

[DESCARGA](#)

Cuesta, V. (2004). Historia, narrativa y enseñanza. *Clío & Asociados*, (8), pp. 56-66.

[DESCARGA](#)

Fernández, M. (2013). *La discusión Modernidad / Posmodernidad revisitada*. Mendoza: Fundibulo Ediciones.

[DESCARGA](#)

Fernández, M. (2013). *Zapatismo o barbarie. Apuntes sobre el movimiento zapatista chiapaneco*. Mendoza: Fundibulo Ediciones.

[DESCARGA](#)

Martínez, F. (2011). *Acceso abierto a la información en las bibliotecas académicas de América Latina y el Caribe*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

[DESCARGA](#)

Milla, M. & Lizárraga, C. (2002). Género, sociedad y representaciones simbólicas. El caso de la polis democrática: Atenas (Siglo V y primera mitad del siglo IV a.C.): Una experiencia de enseñanza en el aula universitaria. *Clío & Asociados*, (6), pp. 107-130.

[DESCARGA](#)

Pañti, E. (2000). ¿Qué significa "enseñar a pensar históricamente"? *Clío & Asociados*, (5), pp. 27-42.

[DESCARGA](#)

Simonoff, A. (1999). La historia y la reforma educativa. *Clío & Asociados*, (4), pp. 185-193.

[DESCARGA](#)

Torres, G. (2010). *El acceso universal a la información: del modelo librario al digital*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

[DESCARGA](#)

Yannoulas, S. (1998). Ilusiones de igualdad: las universitarias ayer y hoy. *Clío & Asociados*, (3), pp. 88-94.

[DESCARGA](#)

