

Julio L. Orbezo Martínez

YO ¡INO!

ENTIENDO A MIS PADRES



Lluvia Editores

ÍNDICE

PRÓLOGO A LA SÉPTIMA EDICIÓN	11
PRÓLOGO A LA SEGUNDA EDICIÓN	15
PRESENTACIÓN	19
TEMA 1 “Porque me dicen que lloro por mañoso, ¡que soy un bebé llorón!”	27
TEMA 2 “Porque a pesar que tengo cerca de nueve años, me siguen llamando ¡Mi bebé!”	35
TEMA 3 “Porque, me obligan a comer a la fuerza, cuando no tengo hambre o no deseo comer”	43
TEMA 4 “Porque, me prohíben hablar y participar en sus conversaciones cuando estoy en la mesa”	51
TEMA 5 “Porque toda la vida se pasan prohibiéndome y siempre me dicen: No toques eso o aquello, ¡Me siento un extraño en mi propia casa!”	57
TEMA 6 “Porque cuando me regalan juguetes, no quieren que los use, porque dicen que los voy a romper”	65
TEMA 7 “Porque me piden que sea un niño bueno y me regalan para jugar escopetas, pistolas, videojuegos violentos y metralletas...”	71
TEMA 8 “Porque cuando me porto mal me amenazan con ponerme una inyección y cuando me enfermo me dicen: que una inyección me va a hacer bien”	77
TEMA 9 “Porque me dicen que soy maleducado, que soy un niño problema... luego me piden que sea más educado”	83

TEMA 10	“Porque, cuando hago alguna travesura, o algo malo... me dicen: ‘Ya no te quiero más’ y yo tengo mucho miedo de que me dejen de querer de verdad”	89
TEMA 11	“Porque me dicen que no sea miedoso, y ellos me hablaron de cucos y fantasmas”	95
TEMA 12	“Porque me dicen que soy rebelde, un niño difícil... Luego me piden que me porte bien”	101
TEMA 13	“Porque me enseñan malos hábitos y luego me dicen que no diga “malas palabras”	107
TEMA 14	“Porque me obligan a ser cariñoso y saludar a la gente, y ellos me ignoran, ni se acercan a mí”	113
TEMA 15	“Porque me enseñan a mentir y luego me piden que diga siempre la verdad, que no sea mentiroso”	119
TEMA 16	“Porque no me tienen paciencia... cuando tratan de enseñarme o cuando pregunto por algo”	125
TEMA 17	“Porque dicen, estar siempre apurados, que tienen que trabajar y hacer muchas cosas y nunca tienen tiempo de prestarme atención o de contestarme una pregunta”	133
TEMA 18	“Porque se creen superiores, por el solo hecho de ser mayores”	139
TEMA 19	“Porque siempre están criticándome y comparándome con otros niños”	145
TEMA 20	“Porque se muestran autoritarios y siempre tienen que decir: ¡Aquí, el que manda soy yo!”	151
TEMA 21	“Porque se muestran malos y abusivos. Porque tienen que castigarme muchas veces salvajemente!”	159
APÉNDICE	163
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	175

PRÓLOGO A LA SÉPTIMA EDICIÓN

Cuando leí por primera vez el libro de Julio Orbegozo y Martínez quedó sorprendido saber que una editorial que publicaba libros de psicología. Fueron varias ediciones, una tras otra y todas ellas se agotaban.

A Jazmín Jade, la flor perfumada esperada y a mis sobrinos.

A Juan, Pedro, María, Ana... y para todos aquellos niños que no son comprendidos por los adultos y que no entienden el comportamiento de sus padres.

TAMBIÉN, dedico el presente libro, a todos los niños del mundo, cuyos Derechos Universales, más de las veces son violados.

A ellos, los siempre amados y queridos niños; que tanto nos enseñan en cada momento de nuestras vidas.

Hace 17 años yo y cuando de primera vez los padres de los niños hacían preguntas tan bonitas, la primera era: ¿qué era lo que más les gustaba que hicieran sus padres? En el caso de los padres, la pregunta era sobre lo que ellos venían que más les gusta a sus hijos que ellos hagan. Los padres en su mayoría daban respuestas del tipo: "lo que más le gusta a mi hijo es que lo llevenos de paseo"; "lo que más le gusta a mi hijo es que le compremos cosas"; "...

PRESENTACIÓN

“El ideal terapéutico es curar en una sesión;
el ideal al escribir es curar en un libro”.

Stephen B. Karpman, M.D.

El presente libro está compuesto de 21 temas, donde cada uno de ellos refleja la forma de pensar y sentir de los niños. Este trabajo se basa en los testimonios de los niños y en las observaciones que se han hecho de sus padres.

Para la validez de los temas se ha tenido en cuenta que por lo menos se presenten diez casos como mínimo en cada uno de ellos; registrando las frases más significativas dichas tanto por los padres, familiares y adultos en general; pero sobre todo por los niños.

A manera de advertencia quiero indicar que cada tema es un caso particular que no necesariamente generaliza a todos los niños o a sus padres.

El objetivo del libro es pensando en los siguientes criterios:

- * *Que los padres tomen conciencia de su función y rol como padres.*
- * *Que los casos presentados sirvan como guía, para la corrección o modificación de actitudes erróneas y negativas.*
- * *Que la función más importante de los padres es la de ser maestros y educadores para con sus hijos.*
- * *Que los padres deben cumplir una paternidad responsable.*
- * *Para que los padres entiendan y comprendan mejor a sus hijos.*

“PORQUE ME DICEN, QUE LLORO POR MAÑOSO. ¡QUE SOY UN BEBÉ LLORÓN!”

“¡Está llorando por mañoso –déjalo que llore– ya verás que le pasará!”

Tremenda incomprensión e ignorancia de mis padres, cuando me dicen que lloro por mañoso o porque soy un bebé llorón. Deben saber los adultos, sobre todo mis padres que el único “lenguaje” que utilizamos para ser escuchados y ser atendidos es llorando, ya que no existe otro modo para hacernos entender y comprender, porque todavía no ha nacido un bebé que tenga que decir:

—“Mamá, tengo hambre!”, “¡papá tengo sueño...!”
“¡ráscame, mamita que un bicho me pica!” o “¡atiéndanme,
por favor que tengo un fuerte dolor de barriga!” y otras
peticiones o reclamos que pueda hacer.

Por lo tanto la única forma de comunicarnos y hacernos comprender con la gente grande es llorando y llorando. Deben saber mis padres y los adultos que lloro por los siguientes motivos:

- Cuando tengo hambre –lloro y muevo ávidamente mis labios– como si intentara mamar.
- Cuando tengo sueño –lloro con los ojos semi-cerrados con expresión somnolienta...
- Lloro, cuando un bicho me pica o algo me molesta. También si tengo un fuerte dolor de barriguita –que los

Sucede que ser padre en el Perú constituye una aventura que nos fue programada a casi todos, un poco a mansalva, sin ninguna preparación. Se deviene en progenitor, en nuestro país, casi a ciegas.

¿Quién se encargó de formar a la nueva pareja? ¿Preocupó a los padres, el Estado y las instituciones públicas y privadas, la ignorancia de los jóvenes? La respuesta es negativa. Nadie enseña, en el Perú, a ser enamorados, novios, esposos, hijos o padres. Nadie enseña a vivir en el hogar. En todas estas funciones, tan importantes para la vida del ser humano, seguimos siendo dolorosamente ignorantes, como analfabetos.

Esa es parte de la tragedia de la gente pobre en el Perú. Es decir, de su abrumadora mayoría. La educación deficitaria y la hipocresía social campean impunemente en todos sus rincones. Y por eso resulta completamente natural que años más tarde de formada la familia aparezcan hijos afirmando, como el título de este libro, una frase tan dramática como: ¡YO NO ENTIENDO A MIS PADRES!

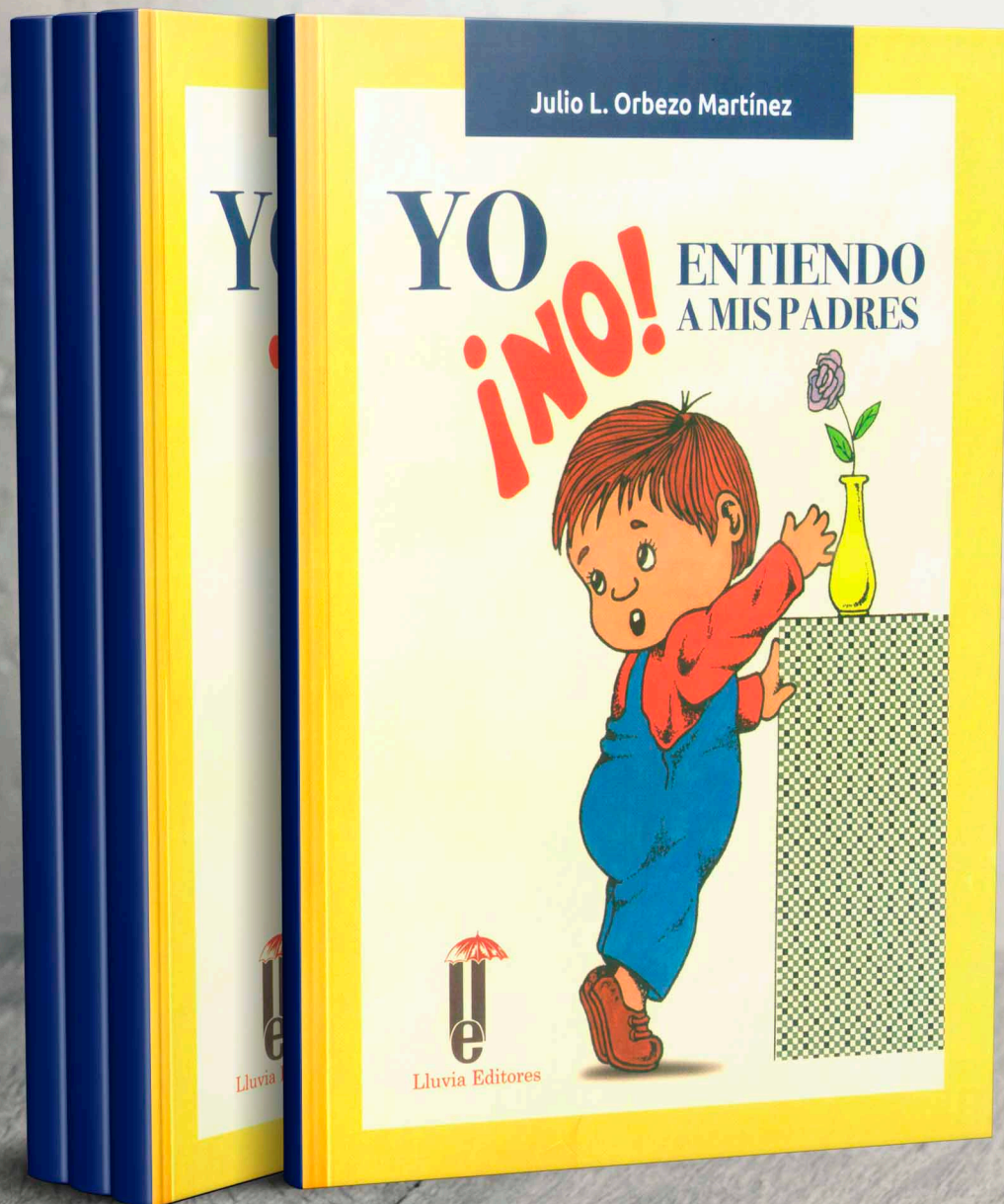
La incomprensión de hijos a padres tiene varias expresiones igualmente graves. Julio Orbezo Martínez, el autor de este libro de indudable utilidad práctica, aborda 21 temas, todos ellos importantes y desgraciadamente demasiado frecuentes en los hogares peruanos. Y lo hace en lenguaje sencillo, con ilustraciones didácticas y, sobre todo, con el indudable acierto de ponerse en el lugar del niño para hacerle hablar.

Carlos Castillo Ríos

ISBN: 978-612-4095-58-0



9 786124 095580



OFERTA
S/. 25
LIBRO IMPRESO



**ENTREGA A DOMICILIO
O LUGARES CÉNTRICOS**

PEDIDOS:

993 258 125

944 787 051



info@acuedi.org

AL COMPRARNOS

LIBROS

CONTRIBUYES

CON EL DESARROLLO DE NUESTROS

PROYECTOS

WWW.ACUEDI.ORG

