

Revista

Guerra

Director: Manuel Herminio Cisneros Zavaleta

Digitalizado por:

Asociación por la Cultura y la Educación Digital - 2014



TIERRA

Productora de cultura popular

Revista de literatura, arte, ciencia e información

Dirige: M. HERMINIO CISNEROS Z.

Jirón Mairo, 192 - Ambo - Perú

Año XIV

AMBO - PERU - Julio de 1962

N° 45

Otro año más de existencia

"TIERRA" llega optimista a su año más de vida, totalizando 14. Quiere ir de la mano en América y llenando los mares donde cuenta con tantos y tan buenos amigos condean las dificultades graves que padecen la prensa libre universal por el éncarecimiento inverosímil de papel y tipografía, que ha motivado la desaparición de colegas numerosos en diversos países del mundo. Los que subsisten subsisten heroicamente, por el sacrificio de sus posibilidades de adquisición del siglo XX. "TIERRA", superándose a la falta de imprenta en esta Provincia sigue presentándose aunque no con la frecuencia anhelada de siempre en función de mensajes intelectuales y corales a revistas y periódicos, escrituras y artículos, instituciones y pueblos que, enfrentados a los problemas más áridos de la historia del hombre, defienden, en todas partes del planeta y perseverantemente, la causa magna de la libertad, la justicia, la cultura, la fraternidad, el amor y la paz de la Humanidad.

Dasio universal

María Montessori, a la edad de 81 años, y John Dewey, a los 93 años, han dejado su escrito más importante. Italiana la primera y americana el segundo, ambas realizaron con importante labor al servicio de la humanidad que sus nombres tienen consagración mundial como educadores y pensadores.

"TIERRA" se asocia al duelo universal que la muerte de estos eminentes pensadores ha causado en la República peruana de la Nueva y la educación.

María Montessori

Por José de Benito

Activa hasta el instante en que la muerte le ha sorprendido, María Montessori ha seguido definiendo sus últimos años a los dos grandes problemas de la educación: el niño y el analfabetismo. El ahora más que nunca, decía en 1949 convencida de la importancia de la educación del niño, desentusiasmo para nuevo vigor a nuestra obra para sacar de ella una ayuda efectiva a la reconstrucción de esta dolida humanidad que parece rota en el catástrofe humana más grande de la historia.

El hecho de que persistan todavía en el mundo centenares de millones de analfabetos, mientras se difunden por todos los continentes los productos y los instrumentos de la civilización mecánica, constituyen un contraste estrepitante entre el progreso material y el progreso moral de los hombres y crea un desequilibrio universal. No es sorprendente, pues, que María Montessori, cuyos ideales permanentes recogió en gran parte la Unesco en su Carta Fundamental, se preocupara a esta Organización con la fe de quien conoce los resultados de la lucha contra la ignorancia cuando en ella se pone lo mejor del alma y el esfuerzo pequeño más perseverante, de cada día. (UNESCO) París, 16 de mayo de 1962.

Valoración de John Dewey

Por el Dr. M. Akrawi.

..... Sus teorías educativas estuvieron influidas, naturalmente, por su concepto de la experiencia. Al enfrentarse con los problemas del medio, el hombre aprende. El método y objeto apropiados de la enseñanza deben ser, por consiguiente, aquellas experiencias que sea posible obtener del medio del estudiante para ampliar su inteligencia o resolver sus necesidades. Dichas experiencias le otorgan un dominio mayor sobre las que le reserva el futuro y constituyen la mejor preparación para el mismo. En lugar de cultivar el espíritu de "sacrificio" para asegurar el porvenir del niño - tal como lo venía haciendo la educación clásica - Dewey sustentaba que la completa participación de aquél en su experiencia vital del momento le otorgaba la mejor preparación posible para sus días adultos. Nuevamente, afirmaba que educación y vida son sinónimos y expresaban su esperanza de que la escuela llegara a ser una educación mejorada de la sociedad, donde los niños se vieran involucrados en actividades cotidianas cuya acción les fuera provechosa. El niño, sus intereses y necesidades, así como el desarrollo de su inteligencia y su personalidad, se convirtieron, gracias a Dewey, en el punto focal de la

educación. Este cambio en los objetivos de la enseñanza supuso, en pedagogía, una revolución comparable a la de Copérnico en astronomía - Dewey concebía una profunda fe en la inteligencia, y al aplicar sus ideales pedagógicos subrayaba que la misión de la educación consiste en desarrollar la inteligencia de todos los seres humanos. No corresponde al educador decidir si un muchacho puede educarse muy de acuerdo con determinadas circunstancias, como por ejemplo, una herencia intelectual deficiente, su deber es aprovechar todas las dotes que posea el muchacho y, caso de no tener ninguna aparente, buscar de manera activa una pedagogía que lo ayude.

De acuerdo con la suerte de suceso en vida al fruto de sus deseos. Así como las enseñanzas de Platon, Rousseau o Herbart, exponentes de varias décadas e incluso de siglos para ejercer una influencia sobre los pueblos y ser llevadas a la acción, nuestro filósofo pudo ver con íntima satisfacción cómo sus ideas educativas introducidas en una modificación radical en la educación norteamericana. Y esto no se debió únicamente a lo prolongado de su existencia y al considerable número de sus discípulos, o al hecho de vivir en un país que había estado con la tradición y poseía receptividad para las nuevas ideas, sino también, a sus importantes trabajos de experimentación educativa.

Los niños norteamericanos cuentan hoy gracias a las reformas de John Dewey, con una guía segura y esperamos que los niños del mundo entero gocen algún día de una vida mejor gracias a la herencia que se ha legado entre nosotros, aquel gran maestro. (UNESCO)

París, 15 de junio de 1962.

Afán cultural promisor

Por M. Herminio Cisneros Z.

No obstante los obstáculos que operan en el a su de precisión e insostenible de elementos indispensables para la divulgación de la cultura - crítica - máquina i papel - la humanidad acelera su desarrollo intelectual, dondequiera se observa inquietud febril por la adquisición y difusión de conocimientos satisfiables para los mente, complejidad métodos i procedimientos dialécticos modernos i las facilidades que da la ciencia creadora. Filósofos, sociólogos, pedagogos, escritores, entidades estatales i particulares, en emisión conjunta, actúan por extirpar el analfabetismo, en un esfuerzo intenso que tiene categoría de universalidad. I millones de ignaros del alfabeto vocan en deseo de aprender. Entre países, conciben el compromiso de todos los



Deceso sentido

El señor Juanita C. Lleras, distinguido vecino de Ambo y aprentado con...

El alambrado eléctrico en Ambo

En esta época de escasez de agua el servicio de alambrado eléctrico en esta ciudad es casi nulo. Para remediar esta situación, el Diputado por el Departamento, señor Ruperto Cuautliza, ha gestionado la compra de un ingeniero a fin de que estudie el lugar más apropiado para instalar una nueva planta eléctrica con capacidad para dotar también de alambrado a los distritos de Huácar y Tomayquichua. El estudio ha sido hecho y pendiente de la aprobación del Ministerio de Fomento. El mismo Representante, señor Cuautliza, ha solicitado una partida en el Presupuesto General de la República de TRESCIENTOS MIL SOLES ORO para la instalación de alambrado eléctrico en Ambo. Con estos antecedentes cabe esperar que...

hombres con la incapacidad de la cultura integral, desaparición del...

a plazo corto se restorara la situación satisfactoria de este vicio problema que es de interés vital para esta ciudad

Comité Ejecutivo contra la Especulación y acaparamiento

Este organismo, que preside el Subprefecto de la Provincia, don Ricardo de la Jara, ha hecho conocer, por avisos impresos, que empleará las medidas represivas que le encomienda las leyes vigentes a todos los que especulen con las subsistencias del pueblo o las acaparen u oculten.

Inspección de Educación Primaria

A pedido del Diputado por Huánuco señor Ruperto Cuautliza ha sido creada la Inspección de Educación para esta Provincia, nombrándose para desempeñarla al antiguo y destacado maestro normalista don Manuel Jaimes Tello que venía desempeñando los cargos de Comisionado Escolar Provincial y Director de la Escuela de 2º Grado de Varones N° 1051 de esta ciudad. El señor Jaimes Tello tiene más de 16 años de servicios magisteriales en esta Provincia. Por su ascenso merecido lo han testimoniado sinopsis congratulaciones el doctorado, patronatos y educandos de la jurisdicción.

Concurso literario escolar

En homenaje al "Día de la Madre" la Tesamentaría Celadita Aliaga ha instituido dos premios...

anuales, de cien soles cada uno, para las mejores composiciones literarias que presenten los alumnos de uno u otro sexo de las escuelas de segundo grado de la Provincia. En el presente año han correspondido estos premios a la alumna de cuarto año del Centro Escolar de Niñas N° 1052 de esta ciudad doña Agnelia Huamán Trujillo y al alumno de quinto año del Centro Escolar de Varones N° 1053 de Varones N° 1053 de San Rafael, don Waller Livia R. También han recibido menciones honoríficas por los méritos de los trabajos presentados, el alumno de cuarto año del Centro Escolar de Varones N° 1051 de esta ciudad don Antonio Aguirre Mory; el de cuarto año del Centro Escolar de Varones No 1057 de Huácar, don Alfonso Inganza Zavallos; el de quinto año del Centro Escolar de Varones No 1055 de Tomayquichua, don Alfonso Bravo Diaz, y de quinto año del Centro Escolar de Varones de Caina No. 1054, don Hilarión Martínez.

Formaron el jurado calificador, don Manuel Jaimes Tello, Inspector de Educación de la Provincia; ingeniero don Alberto Celadita Aliaga, en representación de la Tesamentaría donante de los premios; don M. Hermilio Cisneros Z., Director de la Escuela Nocturna No. 66 y Director de la revista "Tierra"; y don Pedro E. Vidal Paredes, Director del Centro Escolar de Varones No. 1051 de esta Capital.

La actitud generosa de los miembros de la Tesamentaría Celadita Aliaga ha sido objeto de los más elogiosos comentarios.

La Cuarta Concentración Magisterial de Huánuco y Ambo

En la septima quincena de mayo del presente año se realizó en la Oficina del Departamento de la Cuarta Concentración de los Maestros de Huánuco y Ambo, una reunión de maestros y alumnos de la zona de Huánuco y Ambo, con el propósito de analizar, discutir y definir las líneas de acción para el presente año y proyectar las actividades que se realizarán en el curso de la presente campaña escolar. En esta reunión participaron los representantes de los Comités de Maestros y Alumnos de las escuelas de Huánuco y Ambo, quienes se reunieron para discutir y definir las actividades que se realizarán en el curso de la presente campaña escolar. En esta reunión participaron los representantes de los Comités de Maestros y Alumnos de las escuelas de Huánuco y Ambo, quienes se reunieron para discutir y definir las actividades que se realizarán en el curso de la presente campaña escolar.

Testimonios de Simpatía Intelectual

Con gratitud profunda por la noble pedagogía de actualidad y por la honesta y libre enseñanza de la vida, recordamos con orgullo de amistad y admiración, a los maestros que han sido y serán los verdaderos protagonistas de la actividad docente, que han cumplido, también, el deber de actividad periodística en esta página.

En la actualidad, el maestro y el alumno se encuentran en una situación de igualdad y de fraternidad. En esta situación, el maestro debe ser un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal. El maestro debe ser un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal.

Día del Indio

Con interesantes actividades se celebró el Día del Indio, el 24 de Junio último, en todas las escuelas de la Provincia. Por falta de espacio no ofrecemos la información completa, como es nuestro deber de esta y otras satisfactorias de importancia.

Administración Municipal

Por constituirse con el fin de administrar el Distrito de Ambo, se creó el 15 de Agosto de 1954, la Municipalidad de Ambo, con sede en la ciudad de Ambo. El primer alcalde fue don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962. En la actualidad, el alcalde es don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962. En la actualidad, el alcalde es don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962.

De Periodismo. Un cumpleaños

El día 15 de mayo de 1962, se celebró el cumpleaños número 15 de la revista "Tierra", fundada por don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962. En la actualidad, el alcalde es don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962.

El día 15 de mayo de 1962, se celebró el cumpleaños número 15 de la revista "Tierra", fundada por don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962. En la actualidad, el alcalde es don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962.

Grato Aniversario

El 15 de mayo de 1962, se celebró el cumpleaños número 15 de la revista "Tierra", fundada por don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962. En la actualidad, el alcalde es don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962.

El 15 de mayo de 1962, se celebró el cumpleaños número 15 de la revista "Tierra", fundada por don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962. En la actualidad, el alcalde es don Manuel Cordero Cordero, quien fue reelegido en 1958 y 1962.

Saludo a don Herminio Cisneros Z.

(Del semanario "Tierra", 15 de mayo de 1962)

Don Herminio Cisneros Z., un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal. El maestro debe ser un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal.

Don Herminio Cisneros Z., un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal. El maestro debe ser un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal.

Don Herminio Cisneros Z., un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal. El maestro debe ser un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal.

Don Herminio Cisneros Z., un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal. El maestro debe ser un ejemplo de vida y de trabajo, que inspire y oriente a los alumnos en su camino de aprendizaje y de desarrollo personal.

Progreso de la Educación PRIMARIA

Desde que comenzó la Carrera de Educación Pública en el Colegio don Juan María de Heróles la enseñanza primaria se halla en progreso constante en todo el Perú. Las visitas frecuentes que realiza el Ministerio a todas las regiones del país, apreciando personalmente las necesidades escolares y remediándolas dentro de las posibilidades del Perú, han dado origen a la creación de simpatía e interés en la ciudadanía por la obra educacional, fructificando en el abastecimiento de terrenos para edificación de escuelas y en actividades benéficas de las padres de familia, patronato y comités en pro del mejoramiento de los planteles de instrucción.

El Plan de Educación Nacional, las Grandes Unidades Escolares, los Fondos de Educación Nacional, los Núcleos Escolares Comunitarios, las Escuelas de Concentración de Comunidades, las Escuelas Rurales Provinciales, la dotación gra-

tuita de Láminas y Libros de Lectura y Cuadernos, los nuevos Planes y Programas de la Educación Primaria, Urbana y Rural, en sus períodos Infantil, Elemental y Segundo Grado y el Plan de Construcciones Escolares para la Escuela Primaria evidencian la tarea intensiva y fecunda que realiza el Ministerio de Educación, tarea en la que tienen participación importante el Director de Educación Primaria don Santiago Perdo Lezaola y el Jefe del Departamento de Pedagogía, normalista don Enrique P. Gómez Espinoza.

Ambo, a la creación de escuelas y auxiliares, que se ha producido ya recibirá a breve plazo el aporte del Plan de Construcciones Escolares, pues esta ciudad está nominada para el efecto, en el orden de urgencia, en el Decreto Supremo fechado el 2 de mayo último, en el que se considera: "que el Plan de Educación Nacional prevé la construc-

ción de locales escolares con áreas convenientemente iluminadas y ventiladas, provistos de Tábanos, Moscas y Campes de Resteración para que la escuela realice, en toda su plenitud, las funciones de la educación primaria y se convierta en verdadera centro de interés de la Comunidad Social donde ejerce su acción e influencia culturalizadoras".

También se efectuarán construcciones de locales escolares en las demás provincias del Departamento: Huánuco, Dca. de Mayo, Huaranillas, Marañón y Pachitea.

Anotamos que en el Decreto Supremo mencionado se comprende a 27 provincias de la Costa, 86 de la Sierra y 26 de la Selva para la construcción de locales escolares en orden de urgencia.

Jamás en la historia educacional del Perú se ha desarrollado una obra de tanta magnitud.

ACTUALIDAD ESCOLAR EN LA PROVINCIA DE AMBO

La provincia de Ambo cuenta en 1952 con: 6 escuelas de 2º grado de varones y 2 de niñas; 33 escuelas mixtas de primer grado; 12 escuelas de niñas y 10 de varones; 1 escuela mixta de varones, niñas y niños; 8 escuelas mixtas de niñas y niños y niñas y niños. Total: 61 escuelas primarias. La matrícula en 1952 es de 4,164

niños de uno y otro sexo. El número de estudiantes es 91.61 mujeres y 31 varones.

En el presente año han sido creadas 2 escuelas mixtas y 2 auxiliares. Para satisfacer las necesidades educacionales de la numerosa población escolar de las siguientes poblaciones, se proyecta creación de centros escolares de niñas para el Distrito de Tomayquihua y de va-

rones para el de San Francisco, Mosca; escuelas de varones para Huaylla, Cochacocha, Cuzco y Yápac, y de niñas las mixtas que existen; establecimiento de la escuela mixta de Cochacocha, y auxiliares: 2 para el centro escolar de niñas N° 1055 de esta ciudad; 1 para las escuelas de niñas de San Juan de Huancabamba, Huancabamba y para la mixta de Acobambilla.