



Boletín Semanal de ACUEDI

www.acuedi.org

AÑO II — N° 11

31/01/2015

El fracaso de la educación pública en el país

Hace poco tuve la oportunidad de visitar un colegio primario en San Martín de Porres, con la finalidad de conversar con su director y plantearle la posibilidad de diseñar y construir una biblioteca dentro de sus instalaciones. Me sorprendió enterarme que, a pesar de ser un colegio del Estado, este no hacía nada por facilitar la solución de muchos de sus problemas. El principal de ellos es su título de propiedad, ya que la propiedad del colegio aún no se encuentra registrada ante Registros Públicos. Lo grave del asunto es que mientras no cuente con dicho registro, el Estado no les entrega ni un sol para construir sus instalaciones. De hecho, el colegio prácticamente ha sido construido a costa del esfuerzo de su director, profesores y padres de familia.

Lo anterior ciertamente no es ninguna novedad en el Perú. La mala infraestructura y el deficiente apoyo estatal caracterizan la educación peruana. Esto va de la mano con planes educativos mal diseñados y que no necesariamente contemplan las realidades socioeconómicas del diverso alumnado. Al menos es lo que queda en evidencia cada vez que participamos en los exámenes PISA, donde aparecemos invariablemente en el último lugar.



Frente a esto hay que buscar alternativas para que el Estado funcione más eficientemente dentro del plano educativo, por ejemplo, por medio de alianzas estratégicas con el sector privado, que le permitan desarrollar un trabajo intensivo a nivel nacional. Proyectos sociales como JUNTOS están consiguiendo, con cierto grado de efectividad, incentivar a las familias rurales a mantener a sus hijos en las escuelas. En este sentido, se debe estudiar el desarrollo de proyectos similares, pero con una mayor incidencia en la calidad de la educación. Especialmente porque la educación ya no se mide tanto por cuántos saben leer, sino por cuántos pueden comprender lo que leen, hay que diseñar también una educación acorde con las nuevas tecnologías y la realidad nacional. En síntesis, una educación que forme ciudadanos capaces de construir un mejor Perú.

Héctor Huerto Vizcarra
Presidente de ACUEDI
hector@acuedi.org

PRESIDENTE:

Héctor Huerto
Vizcarra

EDITOR:

Daniel Arteaga
Feruzzo

CORRECTOR DE ESTILO:

José Gutiérrez
Meza

CORREO:

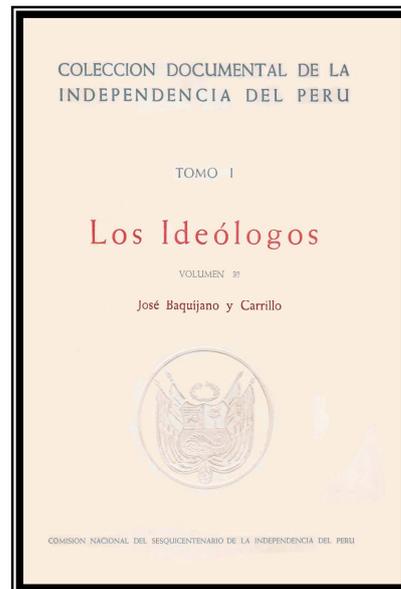
info@acuedi.org

facebook®

COLECCIÓN DOCUMENTAL DE LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ

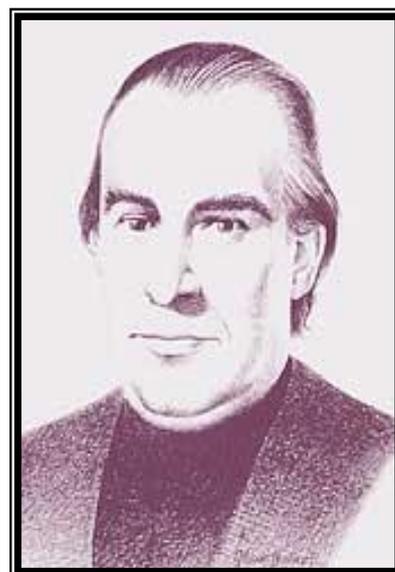
Los ideólogos: José Baquijano y Carrillo

El tercer volumen del primer tomo de la *Colección Documental*, dedicado a los ideólogos de la Independencia, fue publicado en 1976 y estuvo a cargo del Dr. Miguel Marticorena. Se trata de una recopilación de documentos, que suman las 650 páginas, relativos a José Baquijano y Carrillo. Este se desempeñó como catedrático de la Universidad de San Marcos y como Oidor de la Real Audiencia de Lima. La recopilación incluye documentos relacionados con la defensa del curaca de la localidad de Pisac, Bernardo Tambohuacso, quien fuera acusado de pertenecer a la conspiración de Lorenzo Farfán de los Godos (Cuzco, 1780); con la defensa del curaca Pedro Cimbrón, quien fue acusado de generar alborotos y propagar la idea de no pagar tributos (Chancay, 1781), el *Elogio al Virrey de Jáuregui*, pronunciado en la universidad de San Marcos el 27 de agosto de 1781, y que llegó a ser considerado “pernicioso y subversivo” por la Corona española; documentos personales (partida de bautismo y defunción); entre otros.



DESCARGA

COMISIÓN NACIONAL DEL SESQUICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ (CNSIP) (1976) *Los ideólogos: José Baquijano y Carrillo*. Tomo I, Volumen 3. Lima: CNSIP



Libros, y artículos de la semana

Azalea, R. & Vergara, R. (2013). Propuesta metodológica para el estudio de incubadoras de empresas a partir de los enfoques Análisis de Redes Sociales (ARS) y redes de conocimiento: el caso de las incubadoras de la UAEMex. *Acta Universitaria*, 23 (2), pp. 27-37

[DESCARGA](#)

Barranco, M. (1997). Dafnis y Cloe. Una novela griega de la Antigüedad tardía. *Synthesis*, 4, pp. 113-126

[DESCARGA](#)

Binaghi, J. (1996). La memoria y el amor, o el legado de Grecia. *Synthesis*, 3, pp. 45-56

[DESCARGA](#)

La Boétie, E. (2008). *El discurso de la servidumbre voluntaria*. La Plata: Terramar

[DESCARGA](#)

Mariscal-Moreno, R. M. & Betanzo-Quezada, E. (2013). Desarrollo y aplicación de un método empírico para evaluar la confiabilidad de cadenas de suministro. *Acta Universitaria*, 23 (4), pp. 30-36

[DESCARGA](#)

Milstein, O. et al. (2011). *Historia del Primero de Mayo*. Buenos Aires: Libros de Anarres

[DESCARGA](#)

Picón, J. (2013). Platón, Aristóteles y la narrativa histórica. *Synthesis*, 20, pp. 53-70

[DESCARGA](#)

Rangel, C. A. & De la Rosa, L. A. (2013). Proteínas en frutos secos: algo más que alérgenos. *Acta Universitaria*, 23 (5), pp. 3-9

[DESCARGA](#)

Rodríguez, H. (2010). *La choledad antiestatal: el anarcosindicalismo en el movimiento obrero boliviano (1912-1965)*. Buenos Aires: Libros de Anarres

[DESCARGA](#)

Saravia, M. (2009). El prólogo de *Áyax*: un compendio del arte dramático de Sófocles. *Synthesis*, 16, pp. 145-165

[DESCARGA](#)